



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Pisanje

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori a, e)

Zadatak 3. (postavljen automatski odgovor b)

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 1. **Točno navedeno objašnjenje bodovati jednim bodom.**

Moguće rješenje: Trodijelna struktura pisanoga sastavka znači da se sastavak treba sastojati od tri dijela: uvoda, glavnog dijela i zaključka.

Zadatak 2. **Ako su zadani pojmovi točno poredani, bodovati svaki točan odgovor jednim bodom.**

Očekivani odgovor: 1-pripremna faza; 2-pisanje po planu; 3-usavršavanje; 4-faza predstavljanja javnosti